



PLANO TIC
Ano Letivo 2011/2012

Promover uma utilização cívica das TIC

Índice

Índice	1
Introdução	2
1. Identificação da Escola/Agrupamento	3
2. Título do Projeto	3
3. Equipa PTE	3
4. Recursos TIC.....	4
5. Caracterização da Escola.....	5
6. Objetivo Central	6
7. Funções	8
8. Atividades	11
9. Resultados esperados	11
10. Divulgação do Plano TIC.....	11
11. Avaliação.....	11
12. Anexo - Atividades	12

Introdução

O presente documento, proposto pela equipa PTE, apresenta o plano de ação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para o ano letivo 2011/2012, da Escola Secundária Alcaides de Faria.

O Plano TIC agora apresentado segue as linhas orientadoras do plano anterior que se enquadram no Projeto Educativo da Escola para o triénio 2010-2013. As atividades propostas mantêm essa linha de continuidade com a introdução de algumas novidades das quais se destaca o projeto "A Robótica no ensino das Ciências" que visa uma convergência pragmática das Ciências com as TIC no campo da Educação.

Passado o ano de transição para a nova infraestrutura tecnológica, espera-se um ano de consolidação, tanto ao nível tecnológico - porque continuam a ser necessário vários ajustamentos - como ao nível da integração das TIC no processo de ensino/aprendizagem.

Assim, pretende-se com as atividades propostas no presente Plano dar um forte contributo e incentivo ao desenvolvimento das condições adequadas para o principal desafio que a Escola se depara ao nível das TIC: A assunção de que a incorporação ponderada das TIC no ensino produza efeitos positivos nos resultados escolares e que essa assunção se traduza numa atitude proactiva.

Importa referir, ainda, que apesar da eliminação da redução da componente letiva dos membros da equipa PTE, acredita-se que será possível implementar este plano contando com a colaboração redobrada dos referidos elementos, convictos do seu papel enquanto dinamizadores das mudanças a introduzir.

1. Identificação da Escola/Agrupamento

Escola Secundária Alcaides de Faria
Avenida D. Nuno Álvares Pereira
4750 - Barcelos

2. Título do Projeto

TIC.Cívica: Promover uma utilização cívica das TIC

3. Equipa PTE

Para o ano letivo 2011/2012 é constituída por:

Rui Figueiredo (Coordenador)
Telemóvel: 967055789
Email: rm2fpt@gmail.com

Avelino Miranda (Responsável pela componente técnica)
Telemóvel: 965568135
Email: amesaf200x@gmail.com

David Ferreira (Responsável pela componente pedagógica)
Telemóvel: 966591346
Email: davidferreira@portugalmail.pt

Joaquim Areias Duarte (Coordenador da Biblioteca)
Telemóvel: 936054628
Email: jjduarte@gmail.com

Adelino Oliveira (Representante dos Serviços Administrativos)
Telemóvel: 936064934
Email: ad_oliveira@clix.pt

Mário Patrão (Coordenador da Formação)
Telemóvel: 966853645
Email: mariopatrao@hotmail.com

Bruno Lima (Diretor do Curso Profissional de Multimédia)
Telemóvel: 964896403
Email: brunovazlima@gmail.com

José Cerqueira (Professor de Informática)
Telemóvel: 938653810
Email: cerqueirajm@gmail.com

Albino Linhares (Professor de Matemática)
Telemóvel: 966531954
Email: albinolinhaires@gmail.com

Patrícia Novais (a substituir a Prof.ª Irene Sousa)
Telemóvel: 914996723
Email: patricianovais@portugalmail.pt

Técnico de Informática
Entidade externa responsável pela assistência técnica

4. Recursos TIC

A Escola tem, atualmente, todas as salas equipadas com um computador para o professor e um videoprojector ou quadro interativo. Relativamente às salas específicas, a Escola possui 10 salas equipadas com 15 computadores – entre salas TIC e de Multimédia, e os diferentes laboratórios estão apetrechados com mais dois computadores a acrescer ao computador do professor. Esses computadores foram fornecidos pela Parque Escolar, contudo a Escola recebeu menos 70 computadores, aproximadamente, do que estava inicialmente previsto para entrega. Esta insuficiência prejudicou a renovação dos equipamentos, em particular, da parte administrativa.

No que concerne à infraestrutura de rede, a sub-rede administrativa continua logicamente separada da sub-rede pedagógica (computadores das salas de aula) que já está a funcionar na nova rede montada pela Parque Escolar. Quanto à rede sem fios, *minedu*, esta só cobre 70% da área de implantação da Escola porque muitos dos pontos ativos estão ainda desligados por falta de infraestrutura.

Os manuais de utilização desses equipamentos encontram-se disponíveis na página da Escola na Internet, em <http://www.esaf.edu.pt/org/81/item>.

Em seguida, discrimina-se pelos espaços escolares os equipamentos que estão a ser utilizados:

Local	Computadores				Impressoras	Projetores	QIM
	>3	<=3	Portáteis	Total			
Secretaria	2	14	1	17	2		
Direção	4	1	1	6	1		
CNO	8			8	2	1	
Gab. Cursos Prof.	2		1	3	1		
DT	4	4		8			
Papelaria/Reprografia	2		4	6	4	2	
SPO	1			1			
Sala Professores	5			5			
Biblioteca	1	13	2	16	2	1	
Telefonista		1		1			
Gad. Ed. Física	2			2			
Áreas disciplinares			7	7			
Salas de Aula	34	231	36	301	4	47	22
TOTAIS	65	264	50	391	16	51	22

5. Caracterização da Escola

Este plano TIC destina-se a ser aplicado na Escola Secundária Alcaides de Faria, pertencente ao concelho de Barcelos, distrito de Braga.

Escola localizada em plena zona urbana da cidade, na freguesia de Arcozelo – a mais populosa do Concelho de Barcelos, foi fundada em 1957, denominando-se, então, Escola Industrial e Comercial de Barcelos da qual «herdou» e foi desenvolvendo uma cultura organizacional, de algum modo específica, mas dominante, com características "democráticas", tolerantes e humanistas.

É uma escola relativamente eclética com uma grande variedade de cursos no ensino secundário, que é resultado não só das suas origens e das suas capacidades em termos de instalações e equipamentos, mas também do seu "sentir" no que diz respeito às exigências atuais do ensino e da sociedade.

É uma Escola que serve parte da população escolar da comunidade urbana, periurbana e de vários contextos rurais do Concelho de Barcelos, assim como de concelhos limítrofes. Refira-se, a propósito, que o aumento populacional do Concelho de Barcelos não tem tido um impacto muito significativo ao nível do número de alunos da nossa Escola, que tem vindo a diminuir de uma forma muito lenta, não permitindo, ainda, resolver a situação de sobrelotação que a caracteriza desde que ocupa as atuais instalações (ano letivo de 1975/1976).

A partir de 1979, na sequência da unificação do ensino secundário, passou a designar-se Escola Secundária de Arcozelo.

Adotou, a partir de 1992, como patrono para a sua denominação «os Alcaides de Faria» que ficaram conhecidos na História de Portugal por terem protagonizado uma Acção de lealdade e heroicidade na defesa do Castelo de Faria, em Barcelos, no século XIV, aquando da 2ª guerra fernandina com Castela.

Entre 2009 e 2011, a Escola foi requalificada, graças ao Programa de Modernização do Parque Escolar, e apetrechada com novos equipamentos informáticos, no âmbito do PTE, dotando-a com espaços de qualidade para o estudo e atividades afins.

A Escola é constituída por 172 professores em exercício efetivo de funções, 10 assistentes administrativos, 30 assistentes operacionais, 5 técnicos superiores e cerca de 1500 alunos, distribuídos por 61 turmas diurnas e 5 turmas noturnas, de acordo com o seguinte:

TURMAS DIURNAS: 61

7º Ano 6 turmas
8º Ano 7 turmas
9º Ano 6 turmas
10º Ano 15 turmas
11º Ano 14 turmas
12º Ano 13 turmas

TURMAS NOCTURNAS: 5

Secundário: 5 turmas

6. Objetivo Central

No quadro da implementação dos objetivos constantes no novo Projeto Educativo da Escola (PEE), a vigorar no triénio 2010-2013, a problemática das TIC está fortemente contemplada. O PEE começa, logo, nas áreas a melhorar, a referir-se às TIC da seguinte forma:

“Apostar no Plano Tecnológico da Escola para otimizar a integração das TIC nos processos de ensino-aprendizagem e nos procedimentos relacionados com a Comunidade Educativa. ”

Esta forte aposta continua vincada nos objetivos e na operacionalização de praticamente todas as problemáticas do PEE:

Problemática 2 - DINÂMICA DA ESCOLA

Objetivos

- 12. Garantir a implementação das orientações e iniciativas constantes do PTE em todos os domínios da vida escolar;*
- 15. Promover canais de comunicação entre a comunidade educativa, nomeadamente recorrendo ao uso das TIC;*

Problemática 3 – PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivos

- 7. Levar os professores a uma dinâmica de aplicação das TIC no desenvolvimento do seu trabalho;*
- 14. Apostar na generalização das novas tecnologias informáticas, quer ao nível da gestão escolar, quer no domínio das metodologias de ensino e aprendizagem.*

Operacionalização

- 16. Colocação na página/plataforma Internet da Escola de materiais de apoio educativo relativos aos conteúdos das disciplinas dos diferentes Departamentos Curriculares;*
- 17. Criação de uma plataforma digital que articule os diferentes sectores da escola desde o pedagógico ao administrativo.*

Problemática 4 – Literacias

Objetivos

- 4. Consolidar competências de pesquisa, selecção e tratamento da informação em diversos suportes;*
- 5. Promover a utilização das novas tecnologias informáticas no domínio das metodologias de ensino e aprendizagem;*
- 6. Sensibilizar para a necessidade de aquisição de variadas competências literácicas (das tecnológicas e informacionais às cívicas e sociais);*
- 7. Apostar na generalização das novas tecnologias informáticas, quer ao nível da gestão escolar, quer no domínio das metodologias de ensino e aprendizagem.*

Operacionalização

- 1. Implementação de acções que capacitem os alunos para o acesso, selecção e tratamento da informação na construção de novos conhecimentos;*
- 2. Realização de acções articuladas, entre os docentes e a Biblioteca Escolar, que capacitem os alunos/formandos para:*
 - a) busca de informação adequada aos temas de pesquisa;*
 - b) selecção e tratamento de informação pertinente;*
 - c) elaboração de trabalhos que respeitem os direitos de autor e que se pautem pela honestidade intelectual;*
 - d) a aplicação consistente de normas na apresentação formal de trabalhos de pesquisa;*

Problemática 5 – Funcionamento dos serviços

Objectivos

8. Apostar na generalização das novas tecnologias informáticas, quer ao nível da gestão escolar, quer no domínio das metodologias de ensino e aprendizagem.

Problemática 6 – Formação de recursos

Operacionalização

1. Promoção de condições para que se realize formação em TIC junto de todos os agentes da comunidade escolar;

Problemática 7 – Ambiente/Espaço Escolar

Objectivos

4. Melhorar a eficácia da comunicação;

5. Criar e gerir espaços bem delimitados de informação;

Operacionalização

3. Atribuição/distribuição/responsabilização de espaços informativos;

5. Implementação de mecanismos que aumentem a eficácia da comunicação;

Confirma-se, assim, a grande importância que a Escola atribui à aplicação das TIC no contexto escolar e, conseqüentemente, ao Plano TIC.

A acrescentar a estes objetivos emanados do PEE, a verificação de que os alunos utilizam incorretamente a Internet como recurso pedagógico, não respeitando os direitos de autor ao apropriarem-se indevidamente das ideias e/ou materiais de terceiros, de forma consciente ou não; e nos casos em que referenciam as fontes de informação, fazem-no incorretamente, o que leva a uma reflexão sobre a utilização dos meios digitais, em particular, a Internet. Também a proliferação crescente de vírus informáticos na Escola suscita a necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para a utilização de boas práticas que diminuam os riscos de contágio. A própria utilização cada vez maior, por parte dos adolescentes, das redes sociais (*facebook*, *hi5*, etc.) tende a potenciar incidentes que poderiam ser evitados se estes estivessem alertados para determinados comportamentos de risco.

A pensar nisto e feito um enquadramento pedagógico decidiu-se centrar os esforços num único objetivo que sintetiza os desígnios deste Plano:

Promover uma utilização cívica das TIC

7. Funções

1. Gestão dos recursos informáticos

Equipa responsável:

Avelino Miranda
Adelino Oliveira
Técnico de Informática

Objetivos específicos:

- Contribuir para a gestão eficaz do parque informático em termos de Hardware e Software.
- Promover boas condições de acesso e utilização dos recursos.
- Identificar as necessidades de hardware/software.
- Otimizar o processo de comunicação de avarias.
- Controlar o processo de reparação de avarias.
- Articular com os diretores de instalações e o responsável pela segurança.
- Gerir o sistema de comunicação de voz e dados da Escola.
- Instalar novas infraestruturas.

Atividades:

- Atualizar o inventário de Hardware.
- Efetuar um levantamento do Software disponível.
- Regulamentar a utilização dos laboratórios de informática.
- Manter atualizado o horário dos laboratórios de informática.
- Criar um novo modelo para comunicação de avarias.
- Organizar o dossier para registo das ocorrências.
- Propor sugestões para alteração do contrato do técnico responsável pela reparação do material informático da Escola.
- Zelar pelo bom funcionamento dos equipamentos informáticos.
- Fazer a manutenção da rede wireless na Escola
- Alimentação ininterrupta dos servidores de toda a rede.
- Utilização de uma ferramenta online de apoio à gestão dos recursos e comunicação de avarias.

2. Formação de Pessoal Docente, Discente e Não Docente

Equipa responsável:

Mário Patrão

Objetivos específicos:

- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das atividades letivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projetos e na produção de recursos educativos.
- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo ao nível docente e discente, desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas.
- Melhoria da qualidade do processo ensino/aprendizagem.
- Melhoria dos resultados escolares.
- Expandir a utilização das TIC às práticas pedagógicas.

Atividades:

- Diagnosticar as necessidades de formação.
- Efetuar o levantamento de possíveis formadores.
- Traçar o plano de formação adequado.
- Organização e implementação momentos de trabalho colaborativo.

3. Gestão da Página Web Institucional

Equipa responsável:

Avelino Miranda (Webmaster)
Bruno Lima (Web Designer)
Adelino Oliveira (Gestor de conteúdos)
Albino Linhares

Objetivos específicos:

- Cumprir os deveres de informar exigidos por Lei;
- Converter-se no meio de comunicação oficial, via Web, mais significativo da Escola;
- Integrar num único local o acesso a todas as presenças da Escola na Web;
- Divulgar a oferta formativa da Escola;
- Anunciar e informar a comunidade educativa das atividades que vão decorrendo.

Atividades:

- Manutenção da página institucional;
- Disponibilização de informação sobre as atividades da Escola.

4. Gestão da Plataforma Moodle

Equipa responsável:

Avelino Miranda
David Ferreira

Objetivos específicos:

- Promover a seleção e organização de recursos educativos e materiais de apoio já existentes e a produção de outros, tendo em vista apoiar o trabalho de alunos e professores.
- Evitar a utilização do papel como suporte de informação, numa perspetiva ecológica e economicista.
- Fomentar a criação e participação em redes colaborativos de trabalho.
- Expandir a utilização da TIC às práticas pedagógicas.

Atividades:

- Manutenção da plataforma Moodle.
- Configuração em função dos grupos de recrutamento, turmas e serviços.
- Divulgação da plataforma e sensibilização para a sua utilização.
- Inscrição na plataforma.
- Disponibilização de matérias de apoio / recursos.

5. Videovigilância e Cartões Eletrónicos

Equipa responsável:

Adelino Oliveira

Objetivos específicos:

- Identificar e controlar o acesso de alunos à escola.
- Seguir a requalificação da Escola no que diz respeito às TIC, em particular, acompanhar a introdução dos sistemas de "Cartões" e a Videovigilância.
- Automatizar determinados serviços da escola, onde se incluem a papelaria, o bar e a cantina.
- Eliminar a circulação de numerário dentro da escola, através da criação de uma conta corrente associada ao cartão do utilizador.
- Facultar informações diversas aos encarregados de educação relativamente aos seus educados.
- Monitorizar os espaços escolares

Atividades:

- Acompanhamento da instalação dos sistemas por parte da Parque Escolar.

6. Integração das TIC nas práticas pedagógicas

Equipa responsável:

David Ferreira
Patrícia Novais

Objetivos específicos:

- Promover a integração das TIC no ensino;

Atividades:

- Articulação com os coordenadores de departamento e os coordenadores ou diretores de curso;

7. Educação para as TIC

Equipa responsável:

David Ferreira
Joaquim Areias Duarte

Objetivos específicos:

- Desenvolver a literacia digital;
- Fomentar princípios de cidadania digital;
- Promover a utilização das TIC de forma responsável, consciente e segura.

Atividades:

- Participar em eventos organizados pelas instituições do Estado: DREN, DGDIC entre outras;
- Organizar palestras sobre literacia digital, designadamente sobre segurança na Internet;
- Participar em iniciativas organizadas pela SeguraNet, Projecto Internet Segura, Miúdos Seguros na Net e pela Comissão Nacional de Protecção de Dados.

8. Apoio à Administração Escolar

Equipa responsável:

Mário Patrão
Avelino Miranda
José Cerqueira

Outros intervenientes:

Alunos da turma 12ºI (CPGPSI)

Objetivos específicos:

- Planear o sistema de informação da Escola;
- Coordenar a aplicação das TIC nos serviços administrativos;

Atividades:

- Fomentar o desenvolvimento de aplicações informáticas e serviços Web para apoiar a gestão da Escola.

8. Atividades

Em anexo, apresenta-se um quadro que lista as atividades programadas para este ano letivo. Essa programação inclui diversas palestras, ações de formação, lançamento de serviços e sessões de divulgação e sensibilização. A integração das TIC nas práticas pedagógicas é proposta por cada área disciplinar separadamente. Incluiu-se, no entanto, uma atividade integrada na disciplina de TIC, do 9º ano de escolaridade, porque contribui diretamente para o objetivo central deste Plano e foi organizada em parceria com a equipa PTE.

No desenrolar da intervenção do Plano Tecnológico da Educação, poderão ocorrer mais atividades até ao final do ano letivo.

9. Resultados esperados

Espera-se alcançar os seguintes resultados:

- A melhoria da qualidade da educação;
- A melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares;
- Aumento da taxa de sucesso escolar;
- Melhoria da prática pedagógica dos professores;
- Mais e melhor literacia tecnológica do corpo docente e discente;
- Produção e disponibilização on-line de materiais de apoio às atividades de ensino, aprendizagem e avaliação;
- Mais e melhor cooperação entre os professores;
- Realização de projetos com recurso a meios informáticos;

10. Divulgação do Plano TIC

A divulgação do plano será feita através da sua afixação em *placards* próprios e na página Web da Escola.

11. Avaliação

A Avaliação será realizada no de cada período letivo, baseada nos relatórios das atividades. Essa avaliação incidirá, nos casos em que seja possível, na análise de rácios que permitam balizar metas futuras mais concretas.

12. Anexo - Atividades

DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE	DESCRIÇÃO BREVE (Tarefas)	FINALIDADES / OBJECTIVOS	PARCERIA INTERNA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS (físicos, materiais e humanos)	ORÇAMENTO (Previsão)	CALENDÁRIO
Ação de Formação "Quadros Interativos" 3.7/ 3.14/ 4.5	Ação de formação sobre quadros interativos <i>Promethean</i> .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difundir as potencialidades dos quadros interativos; ▪ Familiarizar os docentes com os quadros interativos <i>Promethean</i>; ▪ Alertar para os problemas relacionados com a instalação e utilização dos quadros interativos; ▪ Promover o recurso às TIC nas atividades pedagógicas. 		Professores	Sala Quadro Interativo Formador: Prof. Manuel Santos da Associação da comunidade Educativa de Aveiro	Sem custos	2 de Novembro 15 horas (4 Horas) Fevereiro (4 Horas)
Palestra "Ferramentas Web 2.0 no Ensino" 1.4/ 3.6 / 3.7/ 3.14/ 4.5/ 4.6/ 4.7/ 6.1	Palestra subordinada ao tema "Ferramentas Web 2.0 no Ensino"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o recurso às TIC nas atividades pedagógicas; ▪ Explicar o conceito de Web 2.0; ▪ Enunciar as vantagens e desvantagens de softwares sociais e da Web 2.0; ▪ Descrever situações nas quais os softwares sociais e a Web 2.0 podem ser úteis para professores. 	Biblioteca Escolar	Professores	Auditório Videoprojector Tela Computador Sistema de som Orador convidado: Doutora Daniela Gonçalves – Escola Superior de Educação Paula Frassinetti	100 Euros	Janeiro de 2012
Palestra "Licenciamento Creative Commons" 1.1, 1.4, 1.7 / 2.4, 2.9, 2.12, 2.13, 2.15 / 3.3, 3.6, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12 / 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 / 5.4, 5.6, 5.7 / 6.1, 6.2	Palestra sobre a aplicação das licenças Creative Commons no trabalho desenvolvido pelos alunos e professores.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar diferentes formas de licenciamento de obras; ▪ Expandir e fomentar a partilha de materiais didáticos entre pares; ▪ Estimular a criação de novas obras a partir de originais; ▪ fomentar o debate sobre assuntos de interesse premente para a prática docente; ▪ desmistificar o papel das novas ferramentas tecnológicas que são colocadas ao serviço da educação; ▪ Contribuir para a redução do analfabetismo digital. 	Biblioteca Escolar	Professores da ESAF Alunos do Ensino Secundário	Auditório Videoprojector Tela Computador Sistema de som Orador convidado: Dra. Teresa Nobre Creative Commons Portugal	100 Euros	Ultima Semana de Janeiro 10h15m

DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE	DESCRIÇÃO BREVE (Tarefas)	FINALIDADES / OBJECTIVOS	PARCERIA INTERNA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS (físicos, materiais e humanos)	ORÇAMENTO (Previsão)	CALENDÁRIO
Exposição "Internet Segura" 1.2/ 2.12/ 4.5/ 9.2	Exposição de materiais sobre a navegação segura na Internet na Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientar os alunos quanto ao uso que fazem da Internet; ▪ Ajudar os alunos a avançar com mais segurança no mundo virtual. 	Biblioteca Escolar Professores TIC do 9º ano de escolaridade	Comunidade Educativa	Cartazes Computadores Videoprojector Panfletos Acesso à Internet	20 Euros	8 de Fevereiro
Palestra "Internet Segura" e eTwinning 1.2/ 2.12/ 4.5/ 9.2	Palestra destinada aos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico sobre a utilização segura da Internet.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consciencializar para os riscos da utilização da Internet; ▪ Aconselhar boas práticas de utilização para evitar riscos; ▪ Potenciar as vantagens da Internet quando utilizada de forma segura; ▪ Celebrar o Dia da "Internet Segura". 	Professores TIC do 9º ano de escolaridade	Alunos do Ens. Básico Professores da ESAF	Auditório Videoprojector Tela Computador Sistema de som Oradora convidada: Prof.ª Teresa Lacerda	100 Euros	10 de Fevereiro
NetPaper sobre a segurança na navegação WEB 1.1/ 2.12/ 3.1/ 3.4/ 4.4/ 4.5	Atividade lúdica na Web com perguntas que sugerem boas práticas para uma navegação Web segura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educar para a segurança <i>online</i>; ▪ Desenvolver competências de pesquisa na Web; ▪ Diversificar metodologias de ensino e aprendizagem; ▪ Tornar as aulas mais dinâmicas e participativas; 	Biblioteca Escolar Professores TIC do 9º ano de escolaridade	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico	Salas de Aulas Videoprojectores Panfleto Apresentação Eletrónica	20 Euros	7 a 11 de Fevereiro
Palestra "Riscos da exposição à radiação eletromagnética" 1.2/ 8.1/ 7.6/ 9.1	Palestra que pretender alertar para os riscos da exposição excessiva à radiação eletromagnética.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alertar para os riscos da exposição excessiva à radiação eletromagnética; ▪ Indicar medidas que evitem ou reduzam a exposição aos riscos inerentes da radiação eletromagnética; ▪ Realizar medições dos níveis de radiação eletromagnética no recinto escola; 		Alunos do Ensino Secundário do curso de Ciências e Tecnologias	Auditório Videoprojector Tela Computador Sistema de som Orador convidado: Equipa monIT – Instituto de Telecomunicações	100 Euros	A confirmar

DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE	DESCRIÇÃO BREVE (Tarefas)	FINALIDADES / OBJECTIVOS	PARCERIA INTERNA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS (físicos, materiais e humanos)	ORÇAMENTO (Previsão)	CALENDÁRIO
<p>Palestra "As Redes sociais e as suas implicações"</p> <p>2.2, 2.12, 2.15 / 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.9, 3.10, 3.14 / 4.5, 4.6, 4.7 / 5.4, 5.6, 5.7, 5.8 / 6.1, 6.2, 6.4</p>	<p>Palestra que se debruçará sobre a problemática das redes sociais que estão cada vez mais presentes no quotidiano das pessoas, especialmente dos jovens. Pensar no que isso significa e que implicações pode ter para diferentes dimensões da suas vidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tomar consciência do lugar que as redes sociais ocupam nas vidas das crianças e jovens; ▪ Encontrar estratégias de mediação e 'ferramentas' que fomentem um consumo mais consciente e crítico das redes sociais. 	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa	<p>Auditório</p> <p>Videoprojector</p> <p>Tela</p> <p>Computador</p> <p>Sistema de som</p> <p>Orador convidado: Dr. Luís Pereira – Universidade do Minho</p>	100 Euros	No decorrer do 2º período letivo
<p>Demonstração das potencialidades da plataforma MOODLE</p> <p>1.4, 1.5, 1.8 / 2.2, 2.9, 2.12 / 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10, 3.14 / 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 / 5.1, 5.2, 5.6, 5.7 / 6.1, 6.2, 6.4</p>	<p>Curta ação de sensibilização para as potencialidades da plataforma MOODLE.</p> <p>A ação terá a duração de 90 minutos coordenados pelo professor David Ferreira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificar a oferta formativa disponibilizada aos professores; ▪ divulgar ferramentas de interesse pedagógico relevante; ▪ desmistificar o papel das novas ferramentas tecnológicas que são colocadas ao serviço da educação; ▪ mobilizar os professores para o uso de tecnologia que se encontra disponível na escola; ▪ incrementar a utilização das ferramentas TIC em contexto de ensino-aprendizagem; aumentar a interação escola-meio. 		Professores da ESAF	<p>Sala de informática</p> <p>Videoprojector</p> <p>1 Computador para cada inscrito</p> <p>Ligação à Internet de banda larga</p> <p>Componente Pedagógica da equipa PTE: Prof. David Ferreira</p>	Sem custos	No decorrer do 2º período letivo

DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE	DESCRIÇÃO BREVE (Tarefas)	FINALIDADES / OBJECTIVOS	PARCERIA INTERNA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS (físicos, materiais e humanos)	ORÇAMENTO (Previsão)	CALENDÁRIO
<p>Ação de formação "Plataforma MOODLE – um recurso importante"</p> <p>1.4, 1.5, 1.8 / 2.2, 2.9, 2.12 / 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10, 3.14 / 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 / 5.1, 5.2, 5.6, 5.7 / 6.1, 6.2, 6.4</p>	<p>Ação de formação para professores sobre as atividades e ferramentas da plataforma MOODLE em uso na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificar a oferta formativa disponibilizada aos professores; ▪ divulgar ferramentas de interesse pedagógico relevante; ▪ desmistificar o papel das novas ferramentas tecnológicas que são colocadas ao serviço da educação; ▪ mobilizar os professores para o uso de tecnologia que se encontra disponível na escola; ▪ incrementar a utilização das ferramentas TIC em contexto de ensino-aprendizagem; aumentar a interação escola-meio. 		<p>Professores da ESAF</p>	<p>Sala de informática</p> <p>Videoprojector</p> <p>1 Computador para cada inscrito</p> <p>Ligação à Internet de banda larga</p> <p>Componente Pedagógica da equipa PTE: Prof. David Ferreira</p>	<p>Sem custos</p>	<p>No decorrer do 3º período/final do Ano letivo</p>

DESIGNAÇÃO DA ACTIVIDADE	DESCRIÇÃO BREVE (Tarefas)	FINALIDADES / OBJECTIVOS	PARCERIA INTERNA	DESTINATÁRIOS	RECURSOS (físicos, materiais e humanos)	ORÇAMENTO (Previsão)	CALENDÁRIO
<p>A Robótica no ensino das Ciências</p> <p>1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11 / 2.2, 2.4, 2.12, 2.13, 2.16 / 3.1, 3.3, 3.6, 3.8, 3.10, 3.11, 3.14 / 4.4, 4.5, 4.6 / 7.1</p>	<p>A utilização da robótica simples, com recurso a kits que dispensem a componente de eletrónica mais complicada para alunos do ensino secundário, tem sido uma das grandes novidades quando se trata de estabelecer uma interligação inovadora, útil e fortemente motivadora entre ciência e tecnologia. Se ao trabalho desenvolvido nas escolas for adicionada a componente competitiva das demonstrações e concursos de robôs que se organizam a nível nacional e internacional, então temos reunidos os ingredientes para que estejamos perante uma atividade com enorme potencial.</p> <p>A atividade envolverá alunos do ensino secundário do curso de ciências e tecnologias e consiste na construção de robôs e na respetiva programação para executarem diversas tarefas.</p> <p>Trata-se de uma atividade que apela a interdisciplinaridade, pois recorre a saberes da Física e da Química, da Informática, do Português, das Artes, da Dança, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar os alunos para o ensino das ciências; ▪ Reforçar perceção da interligação Ciência/Tecnologia/Sociedade; ▪ Sensibilizar os alunos para o enorme impacto que a Ciência tem na inovação tecnológica; ▪ Diversificar a oferta da escola em termos de atividades extracurriculares; ▪ Desenvolver nos alunos a capacidade de trabalhar em grupo; ▪ Promover a solidariedade e a autorresponsabilização; ▪ Desenvolver a capacidade de investigação autónoma dos alunos e o espírito de sacrifício que exige o trabalho a longo prazo; ▪ Estreitar a relação teoria/prática; Fomentar a interdisciplinaridade; ▪ Projetar o nome e as atividades da escola a nível nacional e internacional através da participação em concursos. 	<p>Área disciplinar de Física e Química</p>	<p>Alunos do Ensino Básico e Secundário das disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Física e Química A (neste ano letivo, de forma especial, os alunos das turmas 11º A)</p>	<p>Sala de aulas normal, de preferência com ligação à Internet, computador portátil, kits Lego Mindstorms, software de programação dos robôs</p> <p>Componente Pedagógica da equipa PTE: Prof. David Ferreira</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>